

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»,
г. Жиздра Жиздринского района Калужской области

Анализ воспитательной работы

за 2023 – 2024 учебный год

Заместитель директора
по воспитательной работе
Помазенкова Н.В.

Жиздра, 2024

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была направлена на осуществление **основной цели**:

Создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Были определены **основные задачи** в области воспитания:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
3. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
4. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Поставленные задачи в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим **направлениям деятельности**:

- **Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.
- **Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами.
- **Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».
- **Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.
- **Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.
- **Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

- **Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Для реализации воспитательных задач были задействованы **кадры**: заместитель директора по ВР – Помазенкова Н.В., советник директора по воспитанию Сергунова Л.В., вожатые – Лайфурова Е.К. и Архипова О.В., классные руководители. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей объединений дополнительного образования детей.

Основными формами работы с детьми являются: классные часы, беседы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории, посадка деревьев и т.д.), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в городских мероприятиях), конференции, круглые столы, диспуты и т.д.

В течение года учащиеся принимали активное участие в **традиционных школьных праздниках**: День Знаний, День Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Последний Звонок, Выпускной бал,

Также значимыми и полезными стали для детей следующие **мероприятия и акции**:

- Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора!» (сентябрь 2023 г.);
- «Акция Первых», приуроченная ко дню воссоединения России с ДНР, ЛНР и т.д. (сентябрь 2023 г.);
- Акция «Благодарность учителю» (октябрь 2023 г.);
- Мероприятие ко Дню защиты животных «Своя игра» (октябрь 2023 г.);
- Акция «Варенье в дар» - для ПНИ (октябрь 2023 г.);
- Акция «Поздравление учителей-ветеранов» (октябрь 2023 г.);
- Акция по сбору гуманитарной помощи солдатам СВО «#Время_помогать#Мы_вместе» (октябрь 2023 г.);
- День отца – творческая мастерская (октябрь 2023 г.);
- Школьная акция к юбилею «Письмо школе» (октябрь 2023 г.);
- Акция «Подари книге жизнь» (октябрь 2023 г.);
- Всероссийская акция «Диктант Победы» (ноябрь 2023 г.);
- Избирательный диктант (всероссийская акция) (ноябрь 2023 г.);
- Акции ко Дню матери (ноябрь 2023 г.);
- Акция «Стань заметней» по ПДД (ноябрь 2023 г.);
- Школьная акция «Юбилейная книга памяти – школе 150 лет» (ноябрь 2023 г.);
- Школьное мероприятие «Посвящение в Первые» (ноябрь 2023 г.);
- Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ» (декабрь 2023 г.);
- Правовой диктант (декабрь 2023 г.);
- Акция ко Дню Неизвестного солдата «Памяти достоин каждый» (декабрь 2023 г.);
- Акция ко Дню Героев Отечества «Письмо солдату» (декабрь 2023 г.);
- Акции ко Дню Конституции (декабрь 2023 г.);
- Всероссийская акция благотворительного фонда «Старость в радость» «Внуки по переписке» (декабрь 2023 г.);
- Акция «Новогодний подарок солдату СВО» (сбор шоколадок, сувениров, писем, икон) (декабрь 2023 г.);
- Акция «Диалог на равных» (февраль 2024 г.);
- Мероприятия, посвященные подвигам воинов – интернационалистов и воинам СВО Районное мероприятие «Возвращение в родную гавань», посвященное воссоединению Крыма с Россией (ДК) (март 2024 г.);
- Школьное мероприятие «День Земли» (март 2024 г.);
- Акция «Дом для птичьей семьи» (апрель 2024 г.);
- Акции и мероприятия ко Дню Космонавтики (апрель 2024 г.);

- Акция «Видео-эстафета «Без срока давности» (апрель 2024 г.);
- Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель 2024 г.);
- Акция «Письмо солдату» - для солдат СВО (несколько акций в течение года);
- Акция «Талисман добра» - для солдат СВО (несколько акций в течение года).

В течение учебного года были реализованы следующие **социальные проекты**:

- Проект «Комната детских инициатив» (октябрь 2023 г.);
- Участие в проекте «Священная горсть Памяти» (Жиздра - Козельск) (октябрь – ноябрь 2023 г.);
- Социальный проект «День Белого цветка» (январь – май 2024 г.)

Дети активно участвовали в различных **конкурсах**, а педагоги – в конкурсах методических материалов и профессиональных конкурсах. Наиболее значимые результаты участия в конкурсах приведены в таблице:

№	Конкурс	Участники	Результат
1.	Районный фотоконкурс «Не устаем удивляться!»	Ефименкова Е. 1б	3 место
2.	Районная научно-практическая конференция памяти Юдина	Азаренков С. 7б	Призер
3.	Районные соревнования «Школьная лига по баскетболу»	9-10 классы	Юноши – 1 место Девушки – 1 место
4.	Региональный форум «Мой род – мой народ»	Иванова П. 9б Лайфуров М. 3б Куралесова Н. 8б	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
5.	Районный этап конкурса «Школьная республика»	Кондрашов П. 9б, совет старшекласников	1 место
6.	Защита проекта «Город, восставший из пепла» на районном конкурсе «Пространство развития»	Арбузова Е. 10	Грамота за лучший проект
7.	Районные соревнования по бадминтону	Луничева У. Дмитриков Т. 9а Обрезков С. 8б Давыдова Д. 7б Давыдова А. 11 Лайфуров М. 3б	1 место 2 место
8.	Районный фестиваль театральных коллективов «Ступеньки»	3а класс	Грамота за лучший актерский ансамбль
9.	Районная олимпиада по пожарной безопасности	Кондрашов А., Воробьев М., Карпов К. 6а Греков П., Анисин В., Кожин А. 8б	1 место (команда 5-6 кл.) 3 место (команда 7-8 кл.)
10.	Районный этап конкурса «Дорога глазами детей»	Лайфуров М. 3б Ивичук В. 4а Сергунов П. 1а Ситяшенко А. 2б Симачева А. 2б Демченко С. 2б	1 место 2 место 3 место
11.	Региональный этап всероссийского конкурса «Эколята – молодые защитники природы»	Ефименкова Е. 1б	Лауреат
12.	Региональный конкурс молодежных проектов	Арбузова Е., проект «Город, восставший из пепла»	Участник финала
13.	Районный конкурс эссе «Я – депутат.	Исаева Д.	3 место

	Мои первые решения»	Шевчук А. 9а	участник
14.	Районная олимпиада по ПДД	3-4 классы 5-6 классы Личный зачет: (6 человек)	1 место 1 место 1-2-3 места
15.	Региональный этап конкурса «Школьная республика»	Кондрашов П. и команда (8-10 кл)	Участие в финале (5 место)
16.	Региональный этап краеведческой конференции памяти Юдина	Азаренков С. 7б	Призер (3 место)
17.	Региональный этап олимпиады по ПДД	3-4 классы 5-6 классы Личные зачеты: Андрееенкова Д. Березина В. Семенов А.	1 место 2 место 3 место
18.	Итоги районного этапа конкурса «Елочка ГАИ»	ДО «Город мастеров» Ефименкова Е 1б Лайфуров М. 3б Ситяшенко А. 2б Попов П. 8б Симачева А. 2б Кривченков А.2б Абросимова В 2б Демченко Р. 2б Евменова А. 3а Дмитриков В. 3а Дроздов Т. 3а Денисова А. 5а Березина В. 4б Куприяновы А.и К. 6а	1 место 2 место 3 место
19.	Итоги районной выставки «Рождественские чудеса»	Ситяшенко А. 2б Ефименкова Е 1б Капитонов И. 5б Новикова В. 5а Евменова А. 3а Маревская А. 3б	1 место 2 место 3 место Грамота за худ. выразит.
20.	Итоги регионального конкурса «Храм души»	Куралесова Н. Попов П. 8б Кузьмина Е. 6а	Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени
21.	Районный этап конкурса «Старшеклассник года»	Никишина А.11	2 место
22.	Итоги районного конкурса «Неопалимая купина»	Карпов К. 6б Ефименкова Е1б Кривченков А 2б Капитонов К. 2б Ермолаев Е. 5а	1 место 2 место 3 место
23.	Районные соревнования по лыжным гонкам	7-9 классы	3 место
24.	Итоги районного профориентационного конкурса "Профессии моей мечты" к Году семьи	Сафронов М. 3б Корнюхина С.6а Ефимов Д. 3б Архипова Д. 6а	2 место 3 место
25.	Районный этап конкурса «Живая классика»	Борисов Т. 5а	призер
26.	Итоги региональной научно-практической конференции памяти Чижевского	Греков П. 8б Иванова П. 9б Дмитриков Т. 9а Давыдова А. 11	Победители Призер
27.	Региональный эко-конкурс «Изменения климата глазами детей»	Ефименкова Е. 1б	Победитель

28.	Районный фестиваль «Калужская школьная весна»	Недорезова С.9а Капитонова М4а Хотина А. 2а Куралесова Н.8б Дуэт (2а, 1а) Стоян Е. 3б Ансамбль «Классики»	Победители Призеры (3 место)
29.	Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Отечество»	Азаренков С. 7б	Участник финала
30.	Районный этап конкурса «Я – лидер»	Куралесова Н. 8б	2 место
31.	Районные дебаты «На высоте»	Куралесова Н8б Гусаров А.10 Васютина Д.11	2 место
32.	Итоги районного конкурса «Безопасная дорога – детям!»	Ефименкова Е1б Капитонов К.2б Ахмедова Л.4б Борисов Е. 2а Симачева А. 2б Борисов Т. 5а Денисова А.5а Подзолкова В2б Ситяшенко А.2б Семья Ефименковых Команда 4б класса (3 чел.)	1 место 2 место
33.	Итоги районного конкурса методических материалов «Безопасная дорога – детям!»	Педагог Карпова И.В.	1 место
34.	Итоги регионального конкурса школьных инициатив	Команда учащихся и педагог Помазенкова Н.В.	1 место
35.	Итоги регионального конкурса «Мы – твои друзья!»	Ефименкова Е1б Педагог Семочкина Л.С. (программа)	Призер Победитель
36.	Итоги регионального конкурса «Калужская школьная весна»	Куралесова Н.8б	Гран-при
37.	Районная игра «Зарница»	8-9 классы	1 место
38.	Районные Болдинские образовательные чтения	Куралесова Н.8б Иванова П. 9б Педагоги: Помазенкова Н.В. Лайфурова Е.К. Туманова Н.М. Семочкина Л.С.	Грамоты за доклады
39.	Областные соревнования «Калужская школьная лига по легкой атлетике»	Команда 10-11 класс	2 место
40.	Областной этап военно-спортивной игры «Зарница»	9-10 классы (команда 10 человек)	участники
41.	Итоги районного конкурса фоторабот «Вместе всей семьей»	Симачева А. 2б Ефименкова Е1б Лайфуrow М. 3б Лищук Д. 1б	1 место 2 место
42.	Областной конкурс «Я – лидер»	Куралесова Н.8б Команда 4 человека	2 место
43.	Итоги районного конкурса «Пасхальные чудеса»	Ефименкова Е1б Батукова А 3б Новикова С. 4а Березина В. 4б Божко В. 3б Федотенкова 4а	1 место 2 место 3 место
44.	Итоги районного конкурса ко дню славянской письменности	Ильюшина В.5б Абросимов М.5а Подзолкова К.4а Олещенко В.8б	призеры

		Симачева К.8а Корнюхина С. 6а Котков Ю. 6а	
45.	Итоги регионального конкурса «Безопасная дорога – детям»	Карпов К. 6а	1 место
46.	Итоги рейтинга школ Жиздринского района	ДО «Содружество»	1 место



Районный уровень



Региональный уровень



Всероссийский уровень



Международный уровень



Участие педагогов

Духовно-нравственное направление воспитательной работы - основное в школе, оно охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность.

Это направление является стержнем любой деятельности, основой каждого урока, мероприятия. Но кроме того в течение года проводился ряд мероприятий, касающихся конкретно данного направления. Среди них:

- Акции «#Время_помогать!», «Добрые письма» и «Талисман добра» - письма, открытки, сувениры солдатам СВО, а также сбор гуманитарной помощи (в течение года);
- Волонтерская акция «Тимуровский десант» по расчистке снега у одиноких пожилых людей (январь 2024 г.);
- Районные образовательные чтения памяти Г.Болдинского – участие педагогов и учащихся с докладами (май 2024 г.);
- Акция «Стена Памяти» (май 2024 г.);
- Участие педагогов в региональных Богородично-Рождественских Чтениях (сентябрь 2023 г.);
- Экскурсии в другие города, музеи и театры (в течение года).

Тесно связанное с духовно-нравственным **патриотическое направление** реализуется в школе масштабно и системно. В рамках данного направления проводились тематические классные часы, организовывались встречи с узниками войны, экскурсии в музеи. В школе давно стало традицией отмечать значимые праздники День Победы, День города, День независимости России, День России и т.д. К этим датам традиционно проводились следующие мероприятия:

- День освобождения Жиздры от фашистских захватчиков (16 августа 2023 г.);
- День освобождения Жиздринского района и Калужской области от фашистских захватчиков (13, 17 сентября 2023 г.);
- Урок Мужества, посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской (сентябрь 2023 г.);
- Региональный форум «Мой род – мой народ» (ноябрь 2023 г.);
- Библиотечное мероприятие «Великое стояние на Угре» (ноябрь 2023 г.);
- Акции ко Дню Неизвестного солдата (декабрь 2023 г.);
- Акции ко Дню героев Отечества (декабрь 2023 г.);
- Мероприятие «Блокадный Ленинград» (январь 2024 г.);
- Акция «Защитник Отечества» (февраль 2024 г.);
- Акция «Урок Мужества» (февраль 2024 г.);
- Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель 2024 г.);
- Акция «Настоящий герой» (апрель 2024 г.);
- Акция «Стена Памяти» (май 2024 г.);
- Акция «Окна Победы» (май 2024 г.);
- Районное мероприятие - Всероссийская акция «Читаем детям о ВОВ» (май 2024 г.);
- Районный Поэтический марафон (май 2024 г.);
- Мероприятия ко Дню Победы (май 2024 г.).

В 2023 -2024 уч.г. учащиеся выезжали на экскурсии, связанные с изучением родного края, среди них:

- Краеведческая экскурсия «По дорогам войны» (Зайцева гора, Ильинские рубежи)
- Пешеходная экскурсия «Я Жиздре признаюсь в любви...»
- Экскурсия «Природа Жиздринского района»
- Поездка – экскурсия в парк Патриот (Москва)

Активно и успешно участвовали учащиеся в краеведческих конференциях и конкурсах:

- Районная научно-практическая конференция памяти Юдина (Азаренков С. 76 – призер);
- Региональный форум «Мой род – мой народ» (Иванова П. 9б, Лайфуров М. 3б, Куралесова Н. 8б - лауреаты)

Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является уважительное отношение к ветеранам Великой отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Гражданско-правовое направление раскрывалось в различных мероприятиях и конкурсах по избирательному праву (с участием ТИК), изучению прав и обязанностей ребенка и гражданина, изучению Конституции РФ. Данные мероприятия проводились в течение года, но более всего во время Декады права. Среди них особенно важными стали:

- Викторина по избирательному праву;
- Всероссийская интернет-викторина по избирательному праву;
- Неделя молодого избирателя;
- Онлайн-викторина ко Дню Конституции РФ;
- Районная акция по торжественному вручению паспортов.

Работал кабинет уполномоченного по правам участников образовательного процесса (Зубарева Т.И.).

Большая работа была проведена с обучающимися **по безопасности**. Она включала в себя работу по формированию правил безопасного поведения на дорогах, с огнем, в Интернете и по другим видам безопасности. Активно действовал отряд ЮИД «Радар» (под руководством Сергуновой Л.В.), который проводил тематические акции, агитбригады, участвовал и побеждал в конкурсах и олимпиадах по ПДД. Школа продолжила участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», в рамках которого были открыты новые места доп. образования детей по социально-гуманитарному направлению – кружок «Школа светофорных наук». Учащиеся активно принимали участие во всероссийской олимпиаде по БДД «Безопасные дороги» на платформе «Учи. ру».

Экологическое направление воспитания детей ставит целью формирование у обучающихся экологического сознания как понимания необходимости охраны природы, осознания последствий нерадивого отношения к ней. Данное направление реализовывалось на уроках экологии, окружающего мира, биологии, обществознания, ОБЖ, литературы и др., а также во внеурочной деятельности. В его рамках проводились экологические рейды, акции, конкурсы и мероприятия. Среди них:

- экскурсии и походы в бор, сосонник;
- экологическая акция «Чистый берег»;
- акции по уборке территории «Бой мусору!»;
- акции по сбору макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево!»;
- акции по сбору батареек «Сдай батарейки – спаси ёжика»;
- акции по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»;
- всероссийская акция «Сделаем вместе!»;
- районный конкурс «Не устаем удивляться!».

Важным направлением в воспитательной работе школы является **здоровьесбережение**. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и

профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, гимнастике и шахматам. Школьные недели и Дни здоровья (в сентябре и в феврале) давно стали традиционными и всеми любимыми. В школе проходит большое количество спортивных соревнований по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, а также легкоатлетические состязания, «Веселые старты». Много спортивных и оздоровительных мероприятий проходит с участием педагогов, родителей. Две семьи принимали участие в районном спортивном мероприятии для семейных команд «Фестиваль ГТО».

Работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике злоупотребления психоактивных веществ в школе реализуется по нескольким ключевым направлениям:

- повышение квалификации и компетентности работников школы по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) детьми и молодежью;
- усиление превентивной и здоровьесберегающей функций образовательного процесса;
- вовлечение в социально значимую деятельность и добровольческую деятельность детей, подростков и молодежи;
- осуществление комплекса различных профилактических организационно-массовых мероприятий;
- оценка состояния распространенности употребления ПАВ в среде несовершеннолетних и молодежи.

Пропаганда здорового образа жизни в школе осуществляется как непосредственно через учебный процесс путем реализации курсов, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, так и через систему мероприятий воспитательного характера.

Во всех классах проводились классные часы и беседы по данной теме. Кроме того, были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Стоп-ВИЧ/СПИД» (декабрь 2023 г.)
- Областное спортивное мероприятие «Калужская школьная лига футбола» (март 2024 г.)
- «Фестиваль ГТО» (апрель 2024 г.)

Много внимания уделялось **профориентационной работе** со старшеклассниками. Для ребят организовывались встречи с психологом, экскурсии на предприятия области, участие в областной акции «Ярмарка профессий», предоставлялась исчерпывающая информация об учебных заведениях нашей и других областей. Куратором данного направления является учитель Николаева Н.И. Под ее руководством учащиеся принимали участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях, среди которых наиболее интересными стали всероссийские открытые уроки «Проектория». Продолжилось участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». Кроме того, в этом году были запущены профориентационные классные часы «Россия – мои горизонты», которые проводились еженедельно по четвергам классными руководителями 5-11 классов.

Серьёзное внимание уделяется работе **по профилактике правонарушений** среди несовершеннолетних. В начале каждого учебного года составляется внутришкольный список ребят, склонных к правонарушениям. К маю 2024 г. в этом списке состояло 18 человек. На учете в ПДН к концу года состояло 2 ученика и 2 родителя. С обучающимися, состоящими на разных видах учета ведётся постоянная работа: изучается личность каждого ребёнка, проводятся анкетирования, индивидуальные беседы с детьми и с их родителями. Проводятся классные часы на правовые темы (больше 20), беседы на темы пропаганды ЗОЖ. На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ПДН Потаповой Д.И. и специалистом КДН Иванковой Е.А.

В школе проводилась активная воспитательная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся:

- Вовлечение «трудных» подростков и детей «группы риска» в кружки и спортивные секции и другую внеучебную деятельность.

- Взаимодействие с комитетом по профилактике безнадзорности и правонарушений, районным центром диагностики и консультирования, Домом детского творчества, ДЮСШ «Звезда», музыкальной школой, а также Жиздринским Покровским храмом.
- Организация встреч учащихся и родителей с инспектором ПДН, работников ОВД, зам. прокурора и т.д.
- Организация и проведение мероприятий в рамках декады права.
- Лекции для учащихся по вопросам профилактики правонарушений в рамках воспитательных часов.
- Индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на учете в ПДН и посещение их семей.
- Систематический анализ успеваемости, посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН.

Несмотря на активную профилактическую работу, в прошедшем учебном году обучающимся школы были совершены правонарушения (нахождение в позднее время без присмотра взрослых, управление мототехникой), в связи с чем данную работу еще усилили.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих способностей и возможностей учащихся оказала **внеурочная деятельность и кружки доп. образования**. На базе школы были организованы (как и в прошлом году) 19 кружков различной направленности и 6 спортивных секции (на 4 кружка меньше, чем в прошлом году):

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов	День, время работы	Классы	Кол-во обучающихся в кружке
Внеурочная деятельность						
1.	Для тех, кто любит математику	Илюшкина Н.Ю.	1	Пятница 13.00	4	22
2.	Школьный театр «Веселые куклы»	Зубарева Т.И.	1	понедельник 13.50	3	7
3.	Живая глина	Бутенко Н.А.	1	Понедельник 13.50	5-7	12
4.	Функциональная грамотность	Иванюхина Н.А.	1	Понедельник, 13.00	1-2	15
5.	ОФП	Побегайло Д.П.	2	Понедельник, среда, 14.40	3-4	16
6.	ОФП	Иванюхин А.А.	2	Вторник, четверг 14.40	1-2	12
Доп. образование						
7.	ЛЕГО-конструирование	Федотова Л.И. Илюшкина Н.Ю.	1	Пятница 13.20 Среда 12.00	1-2 3-4	12 35
8.	ЛЕГО - клуб	Туманов В.Ю.	1	Среда 13.20	5	11
9.	ЛЕГО - механизмы	Борисов Ю.В.	1	Вторник 14.00	5-6	24
10.	3D-моделирование	Бутенко Н.А.	1	Вторник 14.40	7-8	32
11.	Беспилотные летательные аппараты	Лайфунова Е.К.	1	Пятница 14.00	5-7	24
12.	Робототехника	Бутенко Н.А.	1	Среда 14.40	6-8	32
13.	Математическая	Крыгина Н.Е.	1	Среда 14.00	6	24

	лига					
14.	Шахматы	Борисов Ю.В.	1	Среда 14.00	5-11	14
15.	Страна рукоделия	Илюшкина Н.Ю.	1	Вторник 13.45	4	8
16.	Творческая мастерская "Город мастеров"	Карпова И.В.	1	Четверг 12:30	2	11
17.	Творческая мастерская "Мастерица"	Лайфурова Е.К.	1	Четверг 14.00	5-11	16
18.	Театральный кружок «Фантазия»	Лайфурова Е.К.	1	Понедельник 14.00	5-11	27
19.	«Юный экскурсовод»	Корнюхин И.В.	1	Вторник 14.00	8-9	7
20.	Телестудия «Перемена»	Бутенко Н.А.	1	Понедельник 14.40	6-11	14
21.	«Журнал «Приятель»	Мещерякова Н.А., Калакутский В.С.	1	Среда 15.00	6-11	30
22.	Волейбол (девушки)	Иванюхин А.А.	4	Вторник, четверг 15.30	8-11	26
23.	Волейбол (юноши)	Иванюхин А.А.	4	Вторник, четверг 17.00	8-11	24
24.	Стрельба	Побегайло Д.П.	2	Среда 15.30	8-11	20
25.	Туризм	Побегайло Д.П.	2	Понедельник 15.30	6-8	15

В истекшем году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом **организации самоуправления** как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 9-11 классов (рук. – ученик 9б класса Кондрашов Павел) и детская организация «Содружество» (лидер - учащаяся 8б класса Куралесова Надежда.).

Детская организация «Содружество» активно действовала весь год. Ребята включались в работу школы, города, района, помогая в организации мероприятий, акций. ДО «Содружество» реализовывало большое количество мероприятий в рамках деятельности РДДМ, РСМ.

Деятельность **Совета старшеклассников** в этом учебном году была также активной, многие свои идеи ребята смогли воплотить в жизнь. Одними из самых значительных стали проект «Комната детских инициатив» (по ремонту помещения) и проект «Веселые перемены» (по организации досуга учеников начальных классов на переменах).

Большое внимание в школе уделяется работе **с родительской общественностью**, которая ведется в направлении осуществления основной цели: «Достижение взаимопонимания между педагогами школы, родителями и ученическим коллективом». Основными направлениями работы являются: изучение условий семейного воспитания, просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через Управляющий Совет и родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

В этом направлении проводилась следующая работа:

- Организация мероприятий: классные родительские собрания (в дистанционном режиме), лектории, индивидуальные встречи, консультации, мастер-классы, а также совместные мероприятия с детьми;

- Работа общешкольного родительского комитета под руководством Симачевой И.Л.;
- Работа Управляющего совета школы, в который входит родительская общественность.

В воспитательной работе очень важно включение родителей в жизнь школы, их активное участие во внутриклассных и школьных мероприятиях. Это помогает более тесному и плодотворному сотрудничеству и более эффективному достижению общих целей по воспитанию детей.

Следует обратить внимание на некоторые проблемы семей. Остаются высокими показатели малообеспеченности семей. В районе недостаточно рабочих мест, многие рабочие места малооплачиваемые. Многие родители работают в других регионах и соответственно недостаточно уделяют внимания воспитанию детей, на родительские собрания приходят в основном мамы. Еще одна проблема состоит в том что, часть родителей проживают и работают в других регионах, а детей оставляют на попечение бабушек и дедушек.

Воспитательная работа классных руководителей и учителей велась планомерно и системно. Классные руководители активно взаимодействовали с детьми и их родителями. Педагоги в течение года работали над повышением своих профессиональных компетенций, принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. Среди них:

- Участие в секции «Духовно-нравственная культура в школе: опыт и инновации» в рамках Богородично-Рождественских Чтений (г. Людиново) (Помазенкова Н.В., Лайфурова Е.К. – доклады);
- Пед. конференция Всероссийского конкурса «Клевер ДНК» (Москва) (Помазенкова Н.В., Лайфурова Е.К., Семочкина Л.С.);
- Районный конкурс методических материалов «Безопасная дорога – детям!» (Карпова И.В.)
- Региональный конкурс школьных инициатив (Команда учащихся и педагог Помазенкова Н.В.)
- Региональный конкурс программ «Мы – твои друзья!» (Семочкина Л.С.)
- Районные Болдинские образовательные чтения (Помазенкова Н.В., Лайфурова Е.К., Туманова Н.М., Семочкина Л.С.)
- Этно-, экодиктанты, избирательный диктант и другие акции и тестирования.

Также на базе школы организовывались и проводились семинары для директоров и завучей района, РМО для педагогов.

Задачи, поставленные в начале года, были в целом выполнены, работа с классными коллективами отлажена. На протяжении года некоторые классы выезжали на экскурсии, ходили в походы, устраивали «огоньки», совместные мероприятия с родителями, участвовали в общешкольных мероприятиях.

Но при этом были выявлены **проблемы** в работе классных руководителей:

- недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.
- недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- из-за наплыва спускаемых сверху огромного количества мероприятий теряется системность проводимой воспитательной работы и возрастает формализм.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, были сделаны следующие **выводы:**

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Не спадает интерес учащихся к традиционным мероприятиям, праздникам, а также к

интеллектуальному труду (занятия в предметных кружках, выполнение научно-исследовательских работ) и спорту (занятия в секциях, участие в соревнованиях). Дети активно участвуют в конкурсах, больше побеждают, что свидетельствует о потребности в здоровом и содержательном досуге большинства учащихся.

Вместе с тем имеются и некоторые недоработки. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах среднего звена остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Необходимо активизировать социально-педагогическую поддержку детей из неблагополучных семей. Вовлекать больше ребят среднего и старшего звена в кружковую и секционную работу.

Несмотря на все трудности, воспитательную работу в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышесказанного, можно предложить следующие цели и задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитание человека с активной жизненной позицией, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Продолжить формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Продолжить формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развивать дополнительное образование, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствовать работу со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Исполнитель



Заместитель директора
по воспитательной работе
Помазенкова Н.В.