

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»,
г. Жиздра Жиздринского района Калужской области

«Утверждаю»

Директор _____



/ Помазенков Е.В./

«30» августа 2022 г.



Школьный журнал

«Журнал «Приятель»

на 2022 - 2023__ учебный год

Руководители: _Мещерякова Н.А.

Калакутский В.С.

Жиздра, 2022

Пояснительная записка

Создание журнала имеет большую роль для установления более тесных связей внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия. Также подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Журнал остается самым простым и доступным школьным изданием.

Целью кружка «Школьный журнал» является развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность
- Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации
- Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьного журнала.

Общая характеристика курса

Основные направления деятельности

Информационная. Кружок «Школьный журнал» –форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

Образовательная. Школьный журнал используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску журнала возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная. Организация внеурочной деятельности учащихся на базе кружка «Школьный журнал» позволяет с пользой занять их свободное время, использовать школьный журнал во время проведения урочных и внеурочных мероприятий.

Коммуникативная. Подготовка журнала к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Место курса в учебном плане.

Данная программа включена во внеурочную деятельность учебного плана школы и составлена из расчета 34 часа (1 занятие в неделю) для учащихся 6-11 классов.

Основная форма организации – учебные занятия (индивидуальные и групповые).

Личностные , метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков журнала ;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Школьный журнал » отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
 - приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
 - получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков журнала
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
 - научатся давать самооценку результатам своего труда;
 - приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
 - приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания

школьного журнала;

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Школьный журнал» должны быть достигнуты определенные результаты.

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьном журнале материал. Так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения (при этом учитываются интересы и склонности кружковцев). Дифференциация и индивидуализация обучения обеспечиваются деятельностью каждого кружковца, на базе которой формируются различные универсальные учебные действия с учетом структуры личности каждого ученика.

Практическим выходом реализации программы является издание школьного журнала «Приятель» (1 раз в месяц)

- Повысить мотивацию учащихся к изучению русского языка и русской литературы;
- Заинтересовать учащихся творческим процессом;
- Повысить и регулировать личностную оценку учащихся;
- Повысить освоение учащимися орфографической, пунктуационной, речевой грамотности в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

Реализация программы кружка « Школьный журнала» позволит:

Формировать необходимые качества, присущие социально-активной личности (научить активно реагировать на события школьной жизни, давать им собственную оценку и уметь передать содержание события в письменной форме для размещения на страницах школьной прессы).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения
	Структура издания	
1	Форма издания	беседа
2	Виды формата и постоянные элементы издания	беседа
3	Колонтитул и его роль в издании	лекция

4	Шрифтовое оформление	Беседа, презентация
5	Дизайн издания	Работа с изданиями
6	Типология издания	беседа
	Делаем журнал	
7	Знакомство с понятиями «макет» и «верстка»	беседа
8	Верстка, основные правила	Творческая работа
9	Виды верстки Знакомство с издательской программой	Творческая работа
10	Верстка статьи. Форма текста	Творческая работа
11	Композиция полосы	Творческая работа
12	Приемы выделения материала	Творческая работа
13	Разработка постраничного графического макета	Творческая работа
14	Первая страница, ее типы	Творческая работа
15	Роль врезки на полосе	Творческая работа
	Заголовки и иллюстрации	
16	Роль и функции фотоиллюстраций. Фотонаполнение	Творческая работа
17	Заголовок, его функции и виды	Творческая работа
18	Сокращения и ошибки	Творческая работа
19	Работа с цветом	Творческая работа
20	Подписи к снимкам	Творческая работа
	Типы и виды школьных газет	
21	Боевой листок, фотогазета, приложение и т.д.	Творческая работа
22	Веб-сайт	Практикум
23	Культура речи	Практикум
24	Работа над концепцией журнала	Беседа

25	Пресс-документы и пресс-мероприятия	Практикум Творческая работа
26	Редакторская правка	Практикум Творческая работа
27	Цели правки текста и ее виды	Презентация
28	Требования к журналистскому материалу	Работа с ИКТ
29-32	Редактирование материалов	Практикум Творческая работа
33	Реклама в издательской деятельности	Проектная деятельность
34	Итоговое занятие. Защита проектов	Творческая работа

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.

Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» // Классный руководитель 2003 - №3

Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009.

Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения.// Школьный психолог. 2003 - №25-26

Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001

Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981. Закон Российской Федерации —О средствах массовой информации.

Ресурсы Интернета.

Оборудование: Компьютер, принтер, сканер, фото- видеокамера, Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adabe Photoshop.