

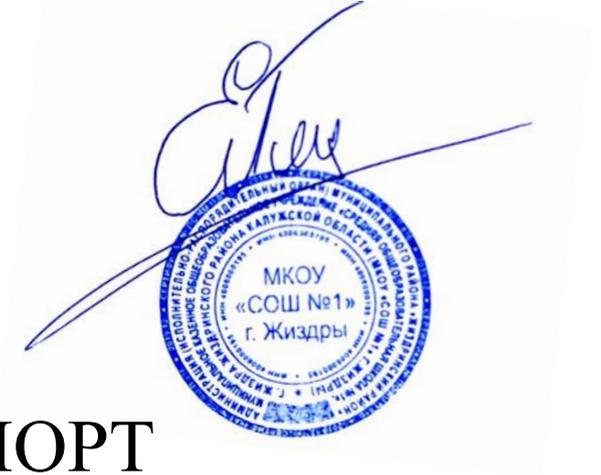
УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МКОУ «СОШ № 1» г. Жиздры

(наименование образовательной организации)

Приказ № 54/7 от 30 августа 2024г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области
- 1.2. Адрес объекта: 249340, Калужская область, г. Жиздра, ул. Коммунистическая, дом 20/2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание, 3501,39 м²
 - наличие прилегающего земельного участка 16786 м²
- 1.4. Год постройки здания 1964
- 1.5. Дата плановых ремонтных работ: *апрель 2024 ода. – август 2025 года,*

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»,
Сокращённое наименование: МКОУ «СОШ № 1» г. Жиздры
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 249340, Калужская область, г. Жиздра, ул. Коммунистическая, дом 20/2
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Жиздринский район»

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности - образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования
- 2.3. Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети от 6,5 до 18 лет
- 2.4. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
- 2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 600 чел.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте или с применением дистанционного обучения
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	отсутствие	Ремонтные работы окончатся в 2025 году
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	доступ возможен к первому этажу	Обеспечение полного доступа к объекту
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	отсутствует (условия обеспечены частично)	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично.

5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	наличие	Приобретение оборудования запланировать
---	--	---------	---

4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	наличие	Приобретение индукционной петли с целью полного исполнения условия доступности
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	2	Обеспечение повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников

6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	2	Продолжить повышение квалификации
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	0	Нет детей-инвалидов
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Нет детей-инвалидов
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	1	Нет детей-инвалидов
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	наличие	https://sch0011.gosuslugi.ru/

4. План действий организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 года
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	до 2030 года
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2023 г.
2.2	Установка пандуса на входе	имеется, расширить для входа актового зала до 2025 г
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	имеется, расширить для входа актового зала до 2025 г
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	имеется, расширить информационную среду до 2030 г.
2.5	Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	имеется, расширить для входа актового зала до 2026 г
2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	до 2030 года
2.8.	Приобретение индукционной петли и/или	до 2030 года

	звукоусиливающей аппаратуры	
2.9.	Закупка кресла-коляски	до 2030 года
2.10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030 года
2.11	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	до 2030 года
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	имеется, расширить информационную среду до 2030 г.
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости)
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование сотрудников
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников»
4.5	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.6. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ОУ.