

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры
протокол № 6 от 17 апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МКОУ «СОШ № 1» г. Жиздры
Приказ № 29 от 17 апреля 2025г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»,
г. Жиздра Калужской области

за 2024 год

Оглавление

Введение.	3
Показатели анализа официального сайта ОО, которые характеризуют открытость и доступность информации.....	4
Общие сведения об образовательной организации	5
Аналитическая часть	6
I. Оценка образовательной деятельности.	6
II. Оценка системы управления организацией.....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
IV. Кадровое обеспечение.....	23
V. Библиотечно-информационное обеспечение	24
VI. Оценка воспитательной деятельности.....	24
Статистическая часть.....	44

Введение.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 школа проводит самообследование и публикует отчет по его результатам. Отчёт муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Жиздры является аналитическим документом о деятельности школы за 2024 год.

Цель отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, информировать общество, конкретно учредителя, органы местного самоуправления, родителей (законных представителей), представителей средств массовой информации, учебных и неучебных организаций, взаимодействующих со школой, об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2024 год направлен на изучение состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов образовательного процесса и определение задач на предстоящий период.

Основная цель работы школы - обеспечение качества общего образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Показатели анализа официального сайта ОО, которые характеризуют открытость и доступность информации

Показатель	Критерии	Результат экспертизы сайта
Подраздел «Образование»	Образовательные программы, в том числе адаптированные (наименование и описание программ с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, информацией об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	Размещены
	Учебный план	Размещены
	Рабочие программы по каждой дисциплине образовательной программы (аннотации)	Размещены
	Календарный учебный график	Размещен
	Методические и другие документы, которые разработаны для образовательного процесса	Размещены
	Информация о языках обучения	Размещена
Подраздел «Образовательные стандарты»	Информация о ФГОС, по которым школа реализует образовательные программы (их копии или гиперссылки на соответствующие ФГОС, которые опубликованы на сайте Минпросвещения)	Размещена
Подраздел «Руководство. Педагогический состав»	Сведения о каждом педагогическом работнике	Размещены

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области
Руководитель	Помазенков Е.В.
Адрес организации	249340, Калужская обл., г. Жиздра, ул. Коммунистическая, д. 20/2
Телефон, факс	<u>(484)452 10 35</u>
Адрес электронной почты	<u>zhizdra40424@mail.ru</u>
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Жиздринский район».</p> <p>Права учредителя Учреждения осуществляет администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Жиздринский район» (далее – Учредитель).</p> <p>Учредитель находится по адресу: 249340, Калужская область, г. Жиздра, ул. Кустарева, д. 1/2</p> <p>Учреждение подведомственно отделу образования администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Жиздринский район» (далее – Отдел образования).</p>
Лицензия	№2 от 24 января 2020 года на осуществление образовательной деятельности Серия 40Л01 №0001918
Свидетельство о государственной аккредитации	№1 от 13 февраля 2020 года Серия 40А01 №0000535

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 1» г. Жиздры (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1) адаптированную основную

общеобразовательную программу обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (декабрь) - 419

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	141
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	233
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году на уровне среднего общего образования реализуются следующие профили обучения: информационно-технологический, естественно-научный, социально-

экономический, универсальный. Обучающиеся 10-11 классов изучают учебные предметы на базовом уровне и не менее двух предметов на углублённом уровне.

Наименование учебных предметов углубленного уровня	Количество обучающихся 10 класса-21	Количество обучающихся 11 класса- 24	Всего на уровне СОО- 45
Математика	10	14	24
Информатика	8	5	13
Биология	11	7	18
Химия	4	0	4
Обществознание	9	18	27
История	0	12	12

В учебном плане вариативной части для 10 – 11 классов представлены следующие учебные курсы: «Общие разделы биологии», «3D-моделирование», «Основы педагогики», «Основы психологии»

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования на уровне СОО реализуется курс «Человек и его здоровье». Старшеклассники результативно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном этапах. На платформе «Сириус. Курсы» приняли участие: двое учащихся 10 класса по астрономии, двое учащихся 10 класса по физике; 14 учащихся 10-11 классов по биологии; 15 учащихся 10-11 классов по математике; 4 учащихся 10 класса по химии; 14 учащихся 10 классов по информатике.

Ученики 10-го класса принимают участие на конкурсной основе в профильных сменах в ГАУ КО «Центр «Развитие» Центр «Сокол».

На уровне СОО реализуются программы элективных курсов «Основы педагогики» (68 часов) и «Основы психологии» (68 часов). Ведут занятия учителя школы. В марте 2023 года два педагога школы повысили квалификацию в ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по ДПП «Организация процесса подготовки старшеклассников в классах психолого-педагогической направленности». В июне 2024 года один педагог обучался в ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе «Проектирование и реализация образовательного процесса в классах психолого-педагогической направленности».

Большое значение в процессе обучения в педагогическом классе имеет практическая деятельность школьников: профессиональные пробы и педагогическая практика. С целью знакомства с методикой ведения урока ребята посещают учебные занятия

опытных педагогов нашей школы. Под руководством учителя составляют конспекты урока и проводят их в начальной школе. Итоги такого опыта обобщаются на школьной практической конференции, где проходит защита годовых индивидуальных проектов.

В течение трёх учебных лет обучающиеся педкласса принимают участие в региональном отборочном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского и являются призёрами данной олимпиады. В 2024 году – это три ученицы 10 класса. В 2024 году четыре выпускницы школы поступили в КГУ им. К.Э. Циолковского на педагогическое направление, трое из них - на физико-математический факультет.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания:

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обучающиеся ОВЗ с умственной отсталостью (один обучающийся на уровне НОО); с расстройством аутистического спектра (один обучающийся на уровне НОО) обучаются на дому.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, иных средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

					Итого 1-4 кл.						Итого 5-9 кл.	0	1	Итого 10-11 кл.	Всего
Число учащихся на конец учебного года	2	8	3	2	155	9	4	2	6	6	237	6	6	42	434
Из них:															
переведены в следующий класс	2	8	3	2	155	9	4	2	6	6	237	6	6	42	434
в т.ч. переведены условно											3				3
закончили на «4» и «5»		8	7	0	65	3	2	3	3	3	74	4	2	26	165
закончили уч. год с отличием					12						17			1	30
награждены медалью														5	5
получили аттестат с отличием											2			5	5
ГИА осенью											3				3
прошли ГИА в форме ЕГЭ (11кл.)													6	16	16

прошли ГИА в форме ОГЭ (9кл.)									3	43			43	43
Количество детей с ОВЗ/ детей инвалидов				2						1				3
Выбыли из школ в течение года										5				5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Информация об отличниках за 2023 – 2024 учебный год.

№	Класс	Ф. И. О. (полностью) похвальный лист		Ф. И. О. (полностью) грамота школьная
1	3а	Зайцев Александр Тимофеевич	1	Бровкина Дарья Дмитриевна
			2	Толкач Максим Александрович
			3	Толкачева Анастасия Алексеевна
2	3б	Швец Валерия Андреевна	4	Лайфуров Матвей Анатольевич
	4а		5	Азаренков Василий Дмитриевич
			6	Барсегян Степан Робертович
			7	Никулин Александр Дмитриевич
3	4б	Березина Варвара Александровна	8	Андреенкова Дарина Дмитриевна
4		Свиридова Мария Александровна		
5	5а	Маревский Артемий Игоревич	9	Ефремов Николай Сергеевич
6	5б	Буденкова Кира Викторовна		
7		Ильюшина Варвара Денисовна		
8	6а	Кондрашов Артём Сергеевич	10	Воробьев Максим Евгеньевич
9		Кузьмина Елизавета Сергеевна		
10	6б	Ходарев Николай Валерьевич	11	Карпов Кирилл Александрович
11	7б	Азаренков Сергей Дмитриевич	12	Быкова София Алексеевна
12	7б	Аринушенкова Мирослава Дмитриевна		
13	8б	Греков Павел Андреевич	13	Алексеева Мария Игоревна

Результаты ГИА-2024

Сравнительная таблица результатов ГИА в формате ОГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23 – 39 участников	96	36	12-3	100	59	24-4
2023/24- 46 участников	96	63	16-4	93	41	21-3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	46	21-3	93
История	1	100	21-4	100
Иностранный язык	1	100	58-5	100
Биология	14	93	32-4	100
Информатика	8	75	4,2	100
Физика	3	100	32-4	100
География	31	71%	20-4	93,5
Химия	2	100	27-4	100

По результатам ОГЭ в 2023/24 учебном году видно, что качество знаний повысилось на 27 % по математике, понизилось на 18% по русскому языку. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Однако качество по предмету «Обществознание» ниже 50%.

43 выпускника 9-х классов получили аттестаты. Трое будут сдавать в дополнительные сроки осенью. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – два.

В дополнительные сроки (сентябрь- 2024) ГИА завершил один участник из трёх: пересдал ОГЭ по русскому языку.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2022	2023	2024	Не сдали ЕГЭ 2023/2024	Количество участников 2023 /2024
Русск.язык	67	64,4	66	0/0	21/ 16
Математика (проф.)	62	64,8	72	0/0	5/ 8
Математика (баз.)	18	15	16	0/0	16/ 8
Биология	57	54,3	54	1/0	3/ 6
Обществознание	63	47,1	58	5/1	14/9
История	58	51	49	0	3/3
Физика	60	-	55	0/1	0/ 3
Информатика	64	56,7	73	0/0	3/ 4
Химия	54,3	17	61	1/0	1/ 3
Англ.язык	81	66	30	0	1/1

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, химии, информатике, русскому языку. Снизился средний балл истории, английскому языку. Два ученика пересдавали ЕГЭ: обществознание – результат не улучшился, химия- с 47 баллов до 53.

Высокие показатели: информатика- 98 баллов Сергунов П. и 80 баллов Козлов А. Русский язык – 89 баллов Давыдова А., 86- Никишина А., 83 – Сергунов П. Математика- 88 баллов Сергунов П, 80- Козлов А.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 30% от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособраннадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились с 9 по 18 апреля 2024 г. в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	41	39	53	48	46
Математика	40	38	51	48	44
Окружающий мир	38	–	–	–	–
Биология	–	38	25	24	23
История	–	38	25	–	21
Обществознание	–	–	23	26	–
География	–	–	27	21	20
Химия	–	–	–	–	18
Физика	–	–	–	20	–

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		41	70,7%	2,5%

4а	Илюшкина Н.Ю.			
4б	Сергунова Л.В.			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		40	75%	2,5%
4а	Илюшкина Н.Ю.			
4б	Сергунова Л.В.			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27,5% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		38	92%	0%
4а	Илюшкина Н.Ю.			
4б	Сергунова Л.В.			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		39	41%	18%
5а	Туманова Н.М.	20		
5б	Мещерякова Н.А.	19		

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,6% обучающихся. В прошлом учебном году качество по результатам ВПР русский язык - 51,4%

Математика

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		38	66%	5%
5а	Туманов В.Ю	19		
5б	Федотова Л.И.	19		

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,7% обучающихся. В прошлом учебном году качество по результатам ВПР математика – 71%

Сравнительный анализ образовательных результатов ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (иные методы и подходы к обучению).

История

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		38	63%	2,6
5а	Николаева Н.И.	19		
5б	Корнюхин И.В.	19		

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		38	50%	8%
5а	Игнатова Т.И.	19		
5б	Игнатова Т.И.	19		

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		53	47%	11, 3%
6а	Куренкова М.С.			
6б	Зверева Н.Н.			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

В прошлом учебном году качество по результатам ВПР русский язык- 48,2%

Математика

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		51	55%	13,7
6а	Крыгина Н.Е.			
6б	Туманов В.Ю.			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

В прошлом учебном году качество по результатам ВПР математика- 55%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023-2024 по математике показал стабильность результатов.

Биология

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
6а	Игнатова Т.И..	-	-	-
6б	Игнатова Т.И..	25	76%	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
ба	Николаева Н.И.		88%	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
ба	-	-	-	-
бб	Корнюхин И.В.	23	35	8,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся (отметки завышаются) и о низком качестве знаний обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
ба	Грекова И.Ю.	27	48%	0%
бб	-	-	-	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		48	41,5	12,5%
7а	Мещерякова Н.А.			
7б	Туманова Н.М.			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. В прошлом учебном году качество по результатам ВПР русский язык- 54,4%. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний.

Математика

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		48	33,3 %	14,6%
7а				
7б				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

В прошлом учебном году качество по результатам ВПР-23 математика- 37,8%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся за два учебных года и по итогам ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний.

География

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
7а	Грекова И.Ю.	21	0%	28,6%
7б	-	-	-	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания предметных результатов обучающихся и об отсутствии качества знаний обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
7а	Трошина Н.В.	20	30%	25%
7б	-	-	-	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания предметных результатов обучающихся и о низком качестве знаний обучающихся по предмету.

Биология (линейная)

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
7а	-	-	-	-
7б	Игнатова Т.И.	24	37,5%	12,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
7а	-	-	-	-
7б	Николаева Н.И.	26	30,8%	11,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся (отметки завышаются) и о низком качестве знаний обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		46	46%	17,4%
8а	Зверева Н.Н.			
8б	Куренкова М.С.			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,26% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,35% обучающихся. В прошлом учебном году качество по результатам ВПР-23 русский - 48,8%

Математика

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
		44	25%	18,2%
8а	Трошина Н.В.			
8б	Трошина Н.В.			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,27% обучающихся. В прошлом учебном году качество по результатам ВПР-23 математика- 33,3% .

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся за два учебных года и по итогам ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний.

Биология (линейная)

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
8а	Игнатова Т.И.	23	48%	0%
8б	-	-	-	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
8а	-	-	-	-
8б	Калакутский В.С.	18	55,5%	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
8а	-	-	-	-
8б	Николаева Н.И.	21	95	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Кол- во участн.	Качество знаний. %	Неудовлетв. результат, %
8а	Грекова И.Ю.	20	20%	5%
8б	-	-	-	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о низком качестве знаний обучающихся по предмету.

Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 5-х классах, в 6а и 8б классах, по биологии в 6б классе и по химии в 8б классе.

Результаты участия школьников во ВсОШ

Список победителей и призёров муниципального этапа ВОШ в 2024-2025 учебном году

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О руководителя
1	Мартынов Константин	8б	астрономия	победитель	Трошина Н.В.
2	Азаренков Сергей	8б	астрономия	призер	Трошина Н.В.
3	Давыдова Дарья	8б	астрономия	призер	Трошина Н.В.
4	Егорова Полина	8б	астрономия	призер	Трошина Н.В.
5	Параносенков Степан	8б	астрономия	призер	Трошина Н.В.
6	Гаврилов Роман	8б	астрономия	призер	Трошина Н.В.
7	Романова Анастасия	7б	биология	победитель	Игнатова Т.И.
8	Аринушенкова Мирослава	8б	биология	победитель	Игнатова Т.И.
9	Азаренков Сергей	8б	биология	призер	Игнатова Т.И.
10	Ходарева Мария	9а	биология	призер	Игнатова Т.И.
11	Греков Павел	9б	биология	призер	Игнатова Т.И.
12	Обрезков Всеволод	9б	биология	призер	Игнатова Т.И.
13	Кожин Андрей	9б	биология	призер	Игнатова Т.И.
14	Алексеева Мария	9б	биология	призер	Игнатова Т.И.
15	Иванова Полина	10	биология	победитель	Игнатова Т.И.
16	Недорезова София	10	биология	призер	Игнатова Т.И.
17	Сергунова Снежана	11	биология	призер	Игнатова Т.И.
18	Аринушенкова Мирослава	8б	география	призер	Грекова И.Ю.
19	Азаренков Сергей	8б	география	призер	Грекова И.Ю.
20	Захарочкина Ксения	10	информатика	победитель	Помазенков Е. В.
21	Аринушенкова Мирослава	8б	история	призер	Николаева Н.И.
22	Гусаров Алексей	11	история	призер	Корнюхин И.В.
23	Корнюхина София	7а	литература	победитель	Куренкова М.С.
24	Быкова София	8б	литература	победитель	Туманова Н. М
25	Егорова Полина	8б	литература	призер	Туманова Н.М.
26	Алексеева Мария	9б	литература	победитель	Куренкова М.С.
27	Недорезова София	10	литература	победитель	Мещерякова Н. А.
28	Соколенко Дарья	11	литература	победитель	Мещерякова Н.А.
29	Захарочкина Ксения	10	математика	победитель	Крыгина Н. Е.
30	Карпов Кирилл	7б	обществознан	победитель	Корнюхин И.В.
31	Кондрашов Артем	7а	обществознан	победитель	Николаева Н.И.
32	Аринушенкова Мирослава	8б	обществознан	призер	Николаева Н.И.
33	Параносенков Ярослав	11	обществознан	призер	Николаева Н.И.
34	Ходарев Николай	7б	русский язык	победитель	Зверева Н.Н.
35	Недорезова София	10	русский язык	победитель	Мещерякова Н.А.
36	Марченкова Александра	7б	Физкультура	победитель	Иванюхин А.А.
37	Давыдова Дарья	8б	Физкультура	призер	Побегайло Д.П.
38	Зверева Анна Андреевна	11	Физкультура	призер	Иванюхин А.А.
39	Обрезков Всеволод	9б	Физкультура	призер	Побегайло Д.П.
40	Новичук Даниил	10	Физ культура	призер	Иванюхин А.А.
41	Захарочкина Ксения	10	Англ. язык	призер	Аббасова Л.А.
42	Соколенко Дарья	11	Англ. язык	призер	Аббасова Л.А.
43	Филатенков Александр	11	ОБЗР	призер	Грекова И.Ю.
44	Гусаров Алексей	11	ОБЗР	призер	Грекова И.Ю.
45	Степичев Владислав	7а	Труд	победитель	Бутенко Н. А.
46	Гусаков Александр	8б	Труд	победитель	Бутенко Н. А.

47	Греков Павел	96	Труд	победитель	Бутенко Н. А.
48	Иванова Полина	10	Труд	победитель	Бутенко Н. А.
49	Арбузова Елизавета	11	Труд	победитель	Бутенко Н. А.

Наблюдается увеличение количества победителей и призёров олимпиады: в 2023 году - победители и призёры ВсОш на муниципальном уровне- 30 обучающихся.

IV. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования общее количество работников – 47

Педагогические работники – 28, директор- 1, заместитель директора -2, учителя -24, педагог-библиотекарь - 1.

Почетный работник общего образования РФ — 8 работников;

Почетная грамота Министерства образования РФ — 12 работников;

Доля работников с высшим образованием — 76%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 20%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 56%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации в ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По результатам аттестации в 2024 году 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория,

Качество учебно-методического обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –8 553 единиц (из них 1 024 единиц поступило за отчетный период);
- ообеспеченность учебниками – 100 %;
- объем учебного фонда 7 294–единиц.

Проведен мониторинг библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Составлен список художественной литературы, необходимой для реализации ФРП по литературному чтению и литературе.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

V. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8 553 единиц (из них 1 024 единицы поступило за отчетный период);
- ообеспеченность учебниками – 100 %;
- объем учебного фонда 7 294–единиц.

Проведен мониторинг библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Составлен список художественной литературы, необходимой для реализации ФРП по литературному чтению и литературе.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

VI. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы в 2024 учебном году была направлена на осуществление **основной цели**:

Создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Были определены **основные задачи** в области воспитания:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
3. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
4. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Поставленные задачи в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим **направлениям деятельности**:

- **Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.
- **Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами.
- **Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча

учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

- **Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.
- **Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.
- **Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.
- **Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Для реализации воспитательных задач были задействованы **кадры**: заместитель директора по ВР – Помазенкова Н.В., советник директора по воспитанию Сергунова Л.В., вожатые – Лайфунова Е.К. и Архипова О.В., классные руководители. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей объединений дополнительного образования детей.

Основными формами работы с детьми являются: классные часы, беседы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории, посадка деревьев и т.д.), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в городских мероприятиях), конференции, круглые столы, диспуты и т.д.

В течение года учащиеся принимали активное участие в **традиционных школьных праздниках**: Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Последний Звонок, Выпускной бал, День Знаний, День Учителя.

Также значимыми и полезными стали для детей следующие **мероприятия и акции**:

- Акция «Диалог на равных» (февраль 2024 г.);
- Мероприятия, посвященные подвигам воинов – интернационалистов и воинам СВО Районное мероприятие «Возвращение в родную гавань», посвященное воссоединению Крыма с Россией (ДК) (март 2024 г.);
- Школьное мероприятие «День Земли» (март 2024 г.);
- Акция «Дом для птичьей семьи» (апрель 2024 г.);
- Акции и мероприятия ко Дню Космонавтики (апрель 2024 г.);
- Акция «Видео-эстафета «Без срока давности» (апрель 2024 г.);

- Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель 2024 г.);
- Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан!» (сентябрь 2024 г.);
- Акции «Спасибо, что мы вместе», «Сила в единстве», выставка рисунков (воссоединение Луг., Донец. республик с Россией) (сентябрь 2024 г.);
- Акция «Открытка учителю» (октябрь 2024 г.);
- День самоуправления (октябрь 2024 г.);
- Мероприятие и акция «Библиотека – тихий дом души» (октябрь 2024 г.);
- Экоакция «Сдай бумагу – спаси дерево» (октябрь 2024 г.);
- Акция «Дерево добра» (ноябрь 2024 г.);
- Акция «Стоп СПИД» (ноябрь 2024 г.);
- Акция «Покормите птиц зимой» (ноябрь 2024 г.);
- Акция «Коробка храбрости» (декабрь 2024 г.);
- Акция «Подвиг твой бессмертен» ко Дню Неизвестного солдата (декабрь 2024 г.);
- Акции ко Дню Конституции (декабрь 2024 г.);
- Акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз» (декабрь 2024 г.).

В течение учебного года были реализован **социальный проект** «День Белого цветка» (январь – май 2024 г.)

Дети активно участвовали в различных **конкурсах**, а педагоги – в конкурсах методических материалов и профессиональных конкурсах.

Наиболее значимые результаты участия в конкурсах приведены в таблице:

№	Конкурс	Участники	Результат
1.	Итоги регионального конкурса «Храм души»	Куралесова Н. Попов П. 8б Кузьмина Е. 6а	Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени
2.	Районный этап конкурса «Старшеклассник года»	Никишина А.11	2 место
3.	Итоги районного конкурса «Неопалимая купина»	Карпов К. 6б Ефименкова Е1б Кривченков А 2б Капитонов К. 2б Ермолаев Е. 5а	1 место 2 место 3 место
4.	Районные соревнования по лыжным гонкам	7-9 классы	3 место
5.	Итоги районного профориентационного конкурса "Профессии моей мечты" к Году семьи	Сафронов М. 3б Корнюхина С.6а Ефимов Д. 3б Архипова Д. 6а	2 место 3 место
6.	Районный этап конкурса «Живая классика»	Борисов Т. 5а	призер
7.	Итоги региональной научно-практической конференции памяти Чижевского	Греков П. 8б Иванова П. 9б Дмитриков Т. 9а Давыдова А. 11	Победители Призер

8.	Региональный эко-конкурс «Изменения климата глазами детей»	Ефименкова Е. 1б	Победитель
9.	Районный фестиваль «Калужская школьная весна»	Недорезова С.9а Капитонова М4а Хотина А. 2а Куралесова Н.8б Дуэт (2а, 1а) Стоян Е. 3б Ансамбль «Классики»	Победители Призеры (3 место)
10.	Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Отечество»	Азаренков С. 7б	Участник финала
11.	Районный этап конкурса «Я – лидер»	Куралесова Н. 8б	2 место
12.	Районные дебаты «На высоте»	Куралесова Н8б Гусаров А.10 Васютина Д.11	2 место
13.	Итоги районного конкурса «Безопасная дорога – детям!»	Ефименкова Е1б Капитонов К.2б Ахмедова Л.4б Борисов Е. 2а Симачева А. 2б Борисов Т. 5а Денисова А.5а Подзолкова В2б Ситяшенко А.2б Семья Ефименковых Команда 4б класса (3 чел.)	1 место 2 место
14.	Итоги районного конкурса методических материалов «Безопасная дорога – детям!»	Педагог Карпова И.В.	1 место
15.	Итоги регионального конкурса школьных инициатив	Команда учащихся и педагог Помазенкова Н.В.	1 место
16.	Итоги регионального конкурса «Мы – твои друзья!»	Ефименкова Е1б Педагог Семочкина Л.С. (программа)	Призер Победитель
17.	Итоги регионального конкурса «Калужская школьная весна»	Куралесова Н.8б	Гран-при
18.	Районная игра «Зарница»	8-9 классы	1 место
19.	Районные Болдинские образовательные чтения	Куралесова Н.8б Иванова П. 9б Педагоги: Помазенкова Н.В. Лайфурова Е.К. Туманова Н.М. Семочкина Л.С.	Грамоты за доклады
20.	Областные соревнования «Калужская школьная лига по легкой атлетике»	Команда 10-11 класс	2 место

21.	Областной этап военно-спортивной игры «Зарница»	9-10 классы (команда 10 человек)	участники
22.	Итоги районного конкурса фоторабот «Вместе всей семьей»	Симачева А. 2б Ефименкова Е1б Лайфуров М. 3б Лишук Д. 1б	1 место 2 место
23.	Областной конкурс «Я – лидер»	Куралесова Н.8б Команда 4 человека	2 место
24.	Итоги районного конкурса «Пасхальные чудеса»	Ефименкова Е1б Батукова А 3б Новикова С. 4а Березина В. 4б Божко В. 3б Федотенкова 4а	1 место 2 место 3 место
25.	Итоги районного конкурса ко дню славянской письменности	Ильюшина В.5б Абросимов М.5а Подзолкова К.4а Олещенко В.8б Симачева К.8а Корнюхина С. 6а Котков Ю. 6а	призеры
26.	Итоги регионального конкурса «Безопасная дорога – детям»	Карпов К. 6а	1 место
27.	Итоги рейтинга школ Жиздринского района	ДО «Содружество»	1 место
28.	Нац. проект «Образование» - «Лучший учитель»	Педагог Семочкина Л.С.	победитель
29.	Районные соревнования «Школьная лига по футболу»	Команда 7-9 классов	1 место
30.	Районные соревнования по шашкам	7-11 классы	1 место
31.	Районная краеведческая конференция памяти Юдина (очный этап)	Греков П. 9б	призер
32.	Итоги районного этапа конкурса «Я и Россия: мечты о будущем»	Тимашова П. 9б (эссе)	1 место
33.	Региональная конференция «Мой род – мой народ» (очный этап)	Корнюхина С., Кузьмина Е. 7а	Лауреат 1 степени
34.	Итоги районного этапа конкурса «Дорога глазами детей»	Ситяшенко А. 3б Мяченкова П. 3б Сергунов П.2а, Недорезова С.10 Симачева А. 3б	1 место 2 место 3 место
35.	Районная олимпиада по ПДД «Дорога по правилам»	3-4 классы 5 классы (6 человек) Личный зачет: Березина В. Лайфуров М. Степичев Н. 4а	2 место 3 место 2 место 3 место

36.	Итоги районного конкурса «Елочка ГАИ»	Кожин А. 9б Евменова К. 3а Куприяновы А.К Гипп Г. 2б Сергунов П. 2а Евменова А. 4а Кривченков А 3б Бахшалиев Г. 1а Степичев Н. 4а Степичев Е.1а Тимашова В. 1а Толкач М. 4а	1 место 2 место 3 место
37.	Итоги областной олимпиады «Дорога по правилам»	Березина В. Андреенкова Д. Семенов А.	3 место

-  Районный уровень
-  Региональный уровень
-  Всероссийский уровень
-  Международный уровень
-  Участие педагогов

По сравнению с прошлым годом ощутимо уменьшилось количество победителей и призеров различных конкурсов (с 49 до 37 пунктов), при этом количество региональных конкурсов с победителями и призерами уменьшилось только на 1, но зато есть участие во всероссийском этапе конкурса (в прошлом году не было).

Духовно-нравственное направление воспитательной работы - основное в школе, оно охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность.

Это направление является стержнем любой деятельности, основой каждого урока, мероприятия. Но кроме того в течение года проводился ряд мероприятий, касающихся конкретно данного направления. Среди них:

- Акции «#Время_помогать!», «Добрые письма» и «Талисман добра» - письма, открытки, сувениры солдатам СВО, а также сбор гуманитарной помощи (в течение года);
- Волонтерская акция «Тимуровский десант» по расчистке снега у одиноких пожилых людей (январь 2024 г.);
- Районные образовательные чтения памяти Г.Болдинского – участие педагогов и учащихся с докладами (май 2024 г.);
- Акция «Стена Памяти» (май 2024 г.);
- Участие педагогов в региональных Богородично-Рождественских Чтениях (сентябрь 2024 г.);
- Мероприятия ко Дню пожилого человека (октябрь 2024 г.);
- Региональная акция «Белый цветок» (октябрь 2024 г.);
- День Учителя – праздничная программа (октябрь 2024 г.);
- Мероприятия ко Дню отца (октябрь 2024 г.);
- Экскурсии в другие города, музеи и театры (в течение года).

Кроме того, в рамках данного направления была создана проектная работа - рукотворная книга «Альбом уездной барышни» по мотивам девичьего альбома 19 века. Работа была успешно представлена на региональном форуме «Мой род – мой народ» и стала лауреатом I степени.

Тесно связанное с духовно-нравственным **патриотическое направление** реализуется в школе масштабно и системно. В школе действует военно-патриотический клуб «Возрождение», задачей которого является несение вахты памяти Почетным караулом Поста №1 возле памятников Жиздры и Жиздринского района. В рамках патриотического направления проводились тематические классные часы, организовывались встречи с воинами -интернационалистами, экскурсии в музеи. В школе давно стало традицией отмечать значимые праздники День Победы, День города, День независимости России, День России и т.д. К этим датам традиционно проводились следующие мероприятия:

- Мероприятие «Блокадный Ленинград» (январь 2024 г.);
- Акция «Защитник Отечества» (февраль 2024 г.);
- Акция «Урок Мужества» (февраль 2024 г.);
- Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель 2024 г.);
- Акция «Настоящий герой» (апрель 2024 г.);
- Акция «Стена Памяти» (май 2024 г.);
- Акция «Окна Победы» (май 2024 г.);
- Районное мероприятие - Всероссийская акция «Читаем детям о ВОВ» (май 2024 г.);
- Районный Поэтический марафон (май 2024 г.);
- Мероприятия ко Дню Победы (май 2024 г.);
- Акция «Окна России» (июнь 2024 г.);
- День освобождения Жиздры от фашистских захватчиков (16 августа 2024 г.);

- День освобождения Жиздринского района и Калужской области от фашистских захватчиков (13, 17 сентября 2024 г.);
- Акции «Спасибо, что мы вместе», «Сила в единстве», выставка рисунков (воссоединение Луг., Донец. республик с Россией) (сентябрь 2024 г.);
- Мероприятия и акции ко Дню народного единства (октябрь 2024 г.);
- Региональный форум «Мой род – мой народ» (ноябрь 2024 г.);
- Акции ко Дню Неизвестного солдата (декабрь 2024 г.);
- Акции ко Дню героев Отечества (декабрь 2024 г.)

В 2024 г. учащиеся выезжали на экскурсии, связанные с изучением родного края, среди них:

- Краеведческая экскурсия «По дорогам войны» (Зайцева гора, Ильинские рубежи)
- Пешеходная экскурсия «Я Жиздре признаюсь в любви...»
- Экскурсия «Природа Жиздринского района»
- Поездка – экскурсия в парк Патриот (Москва)

Активно и успешно участвовали учащиеся в краеведческих конференциях и конкурсах:

- Районная научно-практическая конференция памяти Юдина (Греков П. 9б – призер);
- Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Отечество» (Азаренков С. – участник финала)
- Региональный форум «Мой род – мой народ» (Кузьмина Е., Корнюхина С. 7а – лауреаты 1 степени)

Гражданско-правовое направление раскрывалось в различных мероприятиях и конкурсах по избирательному праву (с участием ТИК), изучению прав и обязанностей ребенка и гражданина, изучению Конституции РФ. Данные мероприятия проводились в течение года, но более всего во время Декады права. Среди них особенно важными стали:

- Викторина по избирательному праву;
- Всероссийская интернет-викторина по избирательному праву;
- Неделя молодого избирателя;
- Онлайн-викторина ко Дню Конституции РФ;
- Районная акция по торжественному вручению паспортов.

Работал кабинет уполномоченного по правам участников образовательного процесса (Зубарева Т.И.).

Большая работа была проведена с обучающимися **по безопасности**. Она включала в себя работу по формированию правил безопасного поведения на дорогах, с огнем, в Интернете и по другим видам безопасности.

Активно действовал отряд ЮИД «Радар» (под руководством Сергуновой Л.В.), который проводил тематические акции, агитбригады, участвовал и побеждал в конкурсах и олимпиадах по ПДД. Учащиеся активно принимали участие во всероссийской олимпиаде по БДД «Безопасные дороги» на платформе «Учи. ру».

Экологическое направление воспитания детей ставит целью формирование у обучающихся экологического сознания как понимания необходимости охраны природы, осознания последствий нерадивого отношения к ней. Данное направление реализовывалось на уроках экологии, окружающего мира, биологии, обществознания, ОБЖ, литературы и др.,

а также во внеурочной деятельности. В его рамках проводились экологические рейды, акции, конкурсы и мероприятия. Среди них:

- экскурсии и походы в бор, сосонник;
- экологическая акция «Чистый берег»;
- акции по уборке территории «Бой мусору!»;
- акции по сбору макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево!»;
- акции по сбору батареек «Сдай батарейки – спаси ёжика»;
- акции по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»;
- всероссийская акция «Сделаем вместе!»;
- районный конкурс «Не устаем удивляться!».

В 2024 г. школа продолжила участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», в рамках которого были открыты новые места доп. образования детей по естественно-научному направлению – кружки «Основы ветеринарии» (для учащихся 5-7 классов) и «Человек и его здоровье» (для 9-11 классов), а также кружок «Добро пожаловать в музей!» (для 5-9 классов) по туристско-краеведческому направлению.

Важным направлением в воспитательной работе школы является **здоровьесбережение**. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение года работали секции по ОФП, шахматам, волейболу, стрельбе, «Зарница». Школьные недели и Дни здоровья (в сентябре и в феврале) давно стали традиционными. В школе проходит большое количество спортивных соревнований по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, а также легкоатлетические состязания, «Веселые старты». Много спортивных и оздоровительных мероприятий проходит с участием педагогов, родителей. Две семьи принимали участие в районном спортивном мероприятии для семейных команд «Фестиваль ГТО».

В течение года спортивные команды школы успешно принимали участие в различных соревнованиях районного и регионального уровней.

Работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике злоупотребления психоактивных веществ в школе реализуется по нескольким ключевым направлениям:

- повышение квалификации и компетентности работников школы по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) детьми и молодежью;
- усиление превентивной и здоровьесберегающей функций образовательного процесса;
- вовлечение в социально значимую деятельность и добровольческую деятельность детей, подростков и молодежи;
- осуществление комплекса различных профилактических организационно-массовых мероприятий;
- оценка состояния распространенности употребления ПАВ в среде несовершеннолетних и молодежи.

Пропаганда здорового образа жизни в школе осуществляется как непосредственно через учебный процесс путем реализации курсов, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, так и через систему мероприятий воспитательного характера.

Во всех классах проводились классные часы и беседы по данной теме. Кроме того, были проведены следующие мероприятия:

- Областное спортивное мероприятие «Калужская школьная лига футбола» (март 2024 г.);
- «Фестиваль ГТО» (апрель 2024 г.);
- Акция «Стоп-ВИЧ/СПИД» (декабрь 2023 г.).

Много внимания уделялось **профориентационной работе** со старшеклассниками. Для ребят организовывались встречи с психологом, экскурсии на предприятия области, участие в областной акции «Ярмарка профессий», предоставлялась исчерпывающая информация об учебных заведениях нашей и других областей. Кураторами данного направления являются учитель обществознания Николаева Н.И. и библиотекарь Архипова О.В. Под их руководством учащиеся принимали участие в многочисленных профориентационных конкурсах и мероприятиях. Продолжилось участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» и ведение профориентационных классных часов «Россия – мои горизонты», которые проводились еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов.

Серьёзное внимание уделяется работе **по профилактике правонарушений** среди несовершеннолетних. В начале каждого учебного года составляется внутришкольный список ребят, склонных к правонарушениям. К концу 2024 г. в этом списке состояло 20 человек. На учете в ПДН к концу года состояло 5 учеников и 4 родителя, на учете КДН - 2 ученика. С обучающимися, состоящими на разных видах учета ведётся постоянная работа: изучается личность каждого ребёнка, проводятся анкетирования, индивидуальные беседы с детьми и с их родителями. Проводятся классные часы на правовые темы (больше 20), беседы на темы пропаганды ЗОЖ. На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ПДН Потаповой Д.И. и специалистом КДН Курзаковой В.Н.

В школе проводилась активная воспитательная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся:

- Вовлечение «трудных» подростков и детей «группы риска» в кружки и спортивные секции и другую внеучебную деятельность.
- Взаимодействие с комитетом по профилактике безнадзорности и правонарушений, районным центром диагностики и консультирования, Домом детского творчества, ДЮСШ «Звезда», музыкальной школой, а также Жиздринским Покровским храмом.
- Организация встреч учащихся и родителей с инспектором ПДН, работников ОВД, зам. прокурора и т.д.
- Организация и проведение мероприятий в рамках декады права.
- Лекции для учащихся по вопросам профилактики правонарушений в рамках воспитательных часов.
- Индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на учете в ПДН и посещение их семей.
- Систематический анализ успеваемости, посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН.

Несмотря на активную профилактическую работу, в прошедшем учебном году обучающимся школы были совершены правонарушения (нахождение в позднее время без присмотра взрослых, управление мототехникой), а также одним учащимся совершено

преступление (избиение с нанесением ущерба здоровью средней тяжести), в связи с чем данную работу еще усилили.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих способностей и возможностей учащихся оказала **внеурочная деятельность и кружки доп. образования**. На базе школы были организованы (как и в прошлом году) 19 кружков различной направленности и 6 спортивных секции (такое же количество, как в прошлом году):

№	Название объединения	Чем занимается	Для каких классов	Руководитель
Внеурочная деятельность				
1.	Функциональная грамотность	Формирование способностей учащихся использовать полученные знания на практике	1 классы	Иванюхина Н.А.
2.	Для тех, кто любит математику	Занимательная математика	1 классы	Илюшкина Н.Ю.
3.	Мы – твои друзья!	Знакомство с основами ухода за домашними питомцами	2 классы	Семочкина Л.С.
4.	Школьный театр «Веселые куклы»	Кукольный театр	4 классы	Зубарева Т.И.
5.	Семьеведение	Знакомство с основами функционирования семьи	6 классы	Семочкина Л.С.
6.	ОФП	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1-3 классы	Иванюхин А.А.
7.	ОФП		4 классы	Побегайло Д.П.
8.	Шахматы		3 классы	Пелихова Е.А.
Дополнительное образование				
9.	ЛЕГО-конструирование	Конструирование из лего-блоков	1-4 классы	Пелихова Е.А. Федотова Л.И. Илюшкина Н.Ю.
10.	Акварель-ка	Кружок художественного творчества	1 классы	Илюшкина Н.Ю.
11.	Город мастеров	Кружок художественно-прикладного творчества	3 классы	Карпова И.В.

12.	Робототехника и легоконструирование	Работа с конструкторами ЛЕГО Mindstorms	5-6 классы	Туманов В.Ю.
13.	3D-моделирование	Основы работы на 3D - принтере	6-11 классы	Бутенко Н.А.
14.	Робототехника	Конструирование и программирование Lego-роботов	7-11 классы	Бутенко Н.А.
15.	ВиАр (виртуальная реальность)	Знакомство с технологией цифровых пространств	9 классы	Калакутский В.С.
16.	Математическая лига	Занимательная математика	7-8 классы	Крыгина Н.Е.
17.	Телестудия «Перемена»	Создание фото и видео-контента	7-11 классы	Бутенко Н.А.
18.	«Журнал «Приятель»	Издательское дело. Школьное издательство.	6-11 классы	Мещерякова Н.А.
Детские объединения в рамках проекта «Успех каждого ребенка»				
19.	Школа светофорных наук	Изучение и пропаганда ПДД	1-9 классы	Сергунова Л.В. Карпова И.В.
20.	Основы ветеринарии	Знакомство с основами ветеринарного дела	5-6 классы	Помазенкова Н.В.
21.	Человек и его здоровье	Знакомство с основами медицины	9-11 классы	Игнатова Т.И.
22.	Добро пожаловать в музей	Туристско-краеведческая деятельность	5-11 классы	Корнюхин И.В.
Спортивные секции				
23.	Волейбол	Физкультурно-оздоровительная деятельность	8-11 классы	Иванюхин А.А.
24.	Стрельба		7-9 классы	Побегайло Д.П.
25.	Зарница		8-11 классы	Побегайло Д.П.

В истекшем году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом **организации самоуправления** как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8-11 классов (рук. – ученица 9а класса Кравчук Ирина) и детская организация «Содружество» (лидер - учащаяся 9б класса Куралесова Надежда.).

Детская организация «Содружество» активно действовала весь год. Ребята включались в работу школы, города, района, помогая в организации мероприятий, акций. ДО

«Содружество» реализовывало большое количество мероприятий в рамках деятельности РДДМ по плану работы советника директора по воспитанию Сергуновой Л.В.

Деятельность **Совета старшекласников** в этом учебном году была не активной. Причиной этого является несплоченность команды Совета, т.к. выбранный руководитель не справился со своими обязанностями и полномочиями. Тем не менее, регулярно проводились рейды по проверке школьной формы, дежурство по школе, члены Совета провели конкурс школьных уголков.

Большое внимание в школе уделяется работе **с родительской общественностью**, которая ведется в направлении осуществления основной цели: «Достижение взаимопонимания между педагогами школы, родителями и ученическим коллективом». Основными направлениями работы являются: изучение условий семейного воспитания, просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через Управляющий Совет и родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

В этом направлении проводилась следующая работа:

- Организация мероприятий: классные родительские собрания, лектории, индивидуальные встречи, консультации, мастер-классы, а также совместные мероприятия с детьми;
- Работа общешкольного родительского комитета под руководством Симачевой И.Л.;
- Работа Управляющего совета школы, в который входит родительская общественность.

В 2024 году в октябре провели 1 общешкольное родительское собрание: «Союз семьи и школы в делах и достижениях».

В воспитательной работе очень важно включение родителей в жизнь школы, их активное участие во внутриклассных и школьных мероприятиях. Это помогает более тесному и плодотворному сотрудничеству и более эффективному достижению общих целей по воспитанию детей.

Следует обратить внимание на некоторые проблемы семей. Остаются высокими показатели малообеспеченности семей. В районе недостаточно рабочих мест, многие рабочие места малооплачиваемые. Многие родители работают в других регионах и соответственно недостаточно уделяют внимания воспитанию детей, на родительские собрания приходят в основном мамы. Еще одна проблема состоит в том что, часть родителей проживают и работают в других регионах, а детей оставляют на попечение бабушек и дедушек.

Воспитательная работа классных руководителей и учителей велась планомерно и системно. Классные руководители активно взаимодействовали с детьми и их родителями. Педагоги в течение года работали над повышением своих профессиональных компетенций, принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. Среди них:

- Районный конкурс методических материалов «Безопасная дорога – детям!» (Карпова И.В.)
- Региональный конкурс школьных инициатив (Команда учащихся и педагог Помазенкова Н.В.)
- Региональный конкурс программ «Мы – твои друзья!» (Семочкина Л.С.)
- Районные Болдинские образовательные чтения (Помазенкова Н.В., Лайфунова Е.К., Туманова Н.М., Семочкина Л.С.)
- Участие в секции «Духовно-нравственная культура в школе: опыт и инновации» в рамках Богородично-Рождественских Чтений (г. Козельск) (Помазенкова Н.В. – доклад);

- Пед. конференция Всероссийского конкурса «Клевер ДНК» (Москва) (Помазенкова Н.В., Семочкина Л.С.);
- Нац. проект «Образование» - «Лучший учитель» (Семочкина Л.С.- победитель)
- Этно-, экодиктанты, избирательный диктант и другие акции и тестирования.

Также на базе школы организовывались и проводились семинары для директоров и завучей района, РМО для педагогов.

Задачи, поставленные в начале года, были в целом выполнены, работа с классными коллективами отлажена. На протяжении года некоторые классы выезжали на экскурсии, ходили в походы, устраивали «огоньки», совместные мероприятия с родителями, участвовали в общешкольных мероприятиях.

Но при этом были выявлены **проблемы** в работе классных руководителей:

- недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.
- недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- из-за наплыва спускаемых сверху огромного количества мероприятий теряется системность проводимой воспитательной работы и возрастает формализм.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, были сделаны следующие **выводы:**

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Не спадает интерес учащихся к традиционным мероприятиям, праздникам, а также к интеллектуальному труду (занятия в предметных кружках, выполнение научно-исследовательских работ) и спорту (занятия в секциях, участие в соревнованиях). Дети активно участвуют в конкурсах, больше побеждают, что свидетельствует о потребности в здоровом и содержательном досуге большинства учащихся.

Вместе с тем имеются и некоторые недоработки. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах среднего звена остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Необходимо активизировать социально-педагогическую поддержку детей из неблагополучных семей. Вовлекать больше ребят среднего и старшего звена в кружковую и секционную работу.

С 1 сентября 2022 года в МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

С сентября месяца 2022 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 учебный год обучающиеся МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

1. 25 января День студенчества
https://vk.com/wall-215831299_164
2. 27 января - День снятия блокады Ленинграда
https://vk.com/wall-215831299_166
3. Акция «Одна страна - одна команда!»
https://vk.com/wall-215831299_171
https://vk.com/wall-215831299_173
4. 8 февраля - День российской науки
https://vk.com/wall-215831299_172
5. Региональный проект «Февроньки»
https://vk.com/wall-215831299_175
https://vk.com/wall-215831299_182
https://vk.com/wall-215831299_195
6. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
https://vk.com/wall-215831299_179
https://vk.com/wall-215831299_180
7. Всероссийская акция «Внуки по переписке»
https://vk.com/wall-215831299_181
https://vk.com/wall-215831299_199
8. 21 февраля - Международный день родного языка
https://vk.com/wall-215831299_184
https://vk.com/wall-215831299_187
9. 23 февраля - День Защитника Отечества
https://vk.com/wall-215831299_190
https://vk.com/wall-215831299_191
https://vk.com/wall-215831299_192
10. 8 марта - Международный женский день
https://vk.com/wall-215831299_200
https://vk.com/wall-215831299_201
https://vk.com/wall-215831299_206
11. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
https://vk.com/wall-215831299_211
https://vk.com/wall-215831299_212
https://vk.com/wall-215831299_213
12. 27 марта - День театра
https://vk.com/wall-215831299_215
13. 12 апреля - День Космонавтики
https://vk.com/wall-215831299_219
https://vk.com/wall-215831299_221
14. 7 апреля - Всемирный день здоровья
https://vk.com/wall-215831299_220
15. 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа
https://vk.com/wall-215831299_224
16. 1 мая - День труда
https://vk.com/wall-215831299_226
https://vk.com/wall-215831299_227
17. 9 мая - День Победы
https://vk.com/wall-215831299_229
https://vk.com/wall-215831299_230

- https://vk.com/wall-215831299_231
https://vk.com/wall-215831299_232
https://vk.com/wall-215831299_233
https://vk.com/wall-215831299_234
18. 19 мая - День Пионерии
https://vk.com/wall-215831299_235
 19. 24 мая - День славянской письменности
https://vk.com/wall-215831299_237
 20. 23 мая - Последний звонок
https://vk.com/wall-215831299_236
 21. 1 июня - День защиты детей
https://vk.com/wall-215831299_239
 22. 6 июня - День русского языка
https://vk.com/wall-215831299_240
 23. 12 июня - День России
https://vk.com/wall-215831299_243
https://vk.com/wall-215831299_244
 24. 22 июня - День памяти и скорби
https://vk.com/wall-215831299_245
 25. 22 августа - День Государственного флага России
https://vk.com/wall-215831299_248
 26. 1 сентября - Акция «Самолётик будущего»
https://vk.com/wall-215831299_251
https://vk.com/wall-215831299_252
 27. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
https://vk.com/wall-215831299_110
 28. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны
https://vk.com/wall-215831299_253
 29. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
https://vk.com/wall-215831299_254
 30. 8 сентября - Международный день грамотности
https://vk.com/wall-215831299_255
 31. 14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма
https://vk.com/wall-215831299_256
 32. 30 сентября - День воссоединения Крыма с Россией, ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей
https://vk.com/wall-215831299_260
https://vk.com/wall-215831299_261
 33. 1 октября - День пожилых людей https://vk.com/wall-215831299_263
 34. 1 октября - Международный день музыки https://vk.com/wall-215831299_262
 35. 5 октября - День учителя https://vk.com/wall-215831299_266
 36. 4 октября - День защиты животных https://vk.com/wall-215831299_267
 37. 15 октября - День отца https://vk.com/wall-215831299_270
https://vk.com/wall-215831299_271
 38. 28 октября Международный день школьных библиотек https://vk.com/wall-215831299_272
 39. 4 ноября - День народного единства https://vk.com/wall-215831299_274
 40. 8 ноября - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ https://vk.com/wall-215831299_282
 41. 13 ноября - Всемирный день доброты - https://vk.com/wall-215831299_284

42. 26 ноября - День матери https://vk.com/wall-215831299_289 https://vk.com/wall-215831299_292
43. 30 ноября - День государственного герба РФ https://vk.com/wall-215831299_296
44. 3 декабря - День неизвестного солдата https://vk.com/wall-215831299_299
45. 3 декабря - Международный день инвалидов https://vk.com/wall-215831299_298
46. 5 декабря - День воинской славы России - https://vk.com/wall-215831299_300
47. 4 декабря - День добровольца https://vk.com/wall-215831299_301
48. 9 декабря - День героев Отечества - https://vk.com/wall-215831299_304
49. 12 декабря - День конституции - https://vk.com/wall-215831299_305
50. Новый год - https://vk.com/wall-215831299_309 https://vk.com/wall-215831299_312

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

С 3 марта 2023 года в МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры было открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 130 учащихся (зарегистрированы не через Госуслуги) и 4 педагога. За этот год учащиеся приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

1. Всероссийская акция «Объятия Первых» - https://vk.com/wall-215831299_163
2. Всероссийская акция Движения Первых «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста - https://vk.com/wall-215831299_174
3. Акция «Весна в Движении» - https://vk.com/wall-215831299_208
4. Всероссийская акция «Зарядка Первых» - https://vk.com/wall-215831299_178
5. Всероссийская акция Движения Первых «Добро в Движении» - https://vk.com/wall-215831299_214
6. Всероссийская акция «Письма поддержки», «Окна памяти» - https://vk.com/wall-215831299_216
7. Всероссийской акции Движения Первых «Весенняя прогулка» - https://vk.com/wall-215831299_222
8. Всероссийская акция «Окопная свеча» - https://vk.com/wall-215831299_223
9. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» - https://vk.com/wall-215831299_310
10. Всероссийская акция «Мой папа самый лучший» https://vk.com/wall-215831299_270
11. Всероссийская акция «Учителю с любовью», «Благодарю» - https://vk.com/wall-215831299_265
12. Школа Актива Движения Первых - https://vk.com/wall-215831299_276
13. Всероссийская акция к Всемирному дню оказания первой помощи - https://vk.com/wall-215831299_250 https://vk.com/wall-215831299_258
14. Участие во втором муниципальном форуме Движения Первых - https://vk.com/wall-215831299_277 https://vk.com/wall-215831299_280
15. Всероссийские юннатские встречи Движения Первых - https://vk.com/wall-215831299_285 https://vk.com/wall-215831299_287
16. Всероссийская акция «День добровольца. Первые» - https://vk.com/wall-215831299_302
17. Сухой армейский душ для солдат СВО - https://vk.com/wall-215831299_307

С 1 сентября 2024 года во всех классах начальной школы реализуется проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Охват программой «Орлята России» составляет 138 чел. (100 %).

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч классных руководителей с классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

https://vk.com/wall-215831299_168

https://vk.com/wall-215831299_198

https://vk.com/wall-215831299_297

https://vk.com/wall-215831299_264

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник директора по воспитанию совместно с завучем по воспитательной работе чествует ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях, после линейки ребята идут на внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Дополнительно:

1. Эстафета «Моя малая родина» | Жиздринский район - https://vk.com/wall-215831299_246
2. Участие в видеоролике к 81-ой годовщине освобождения Жиздринского района от немецко-фашистских захватчиков https://vk.com/wall-215831299_257
3. Торжественная церемония посвящения первоклассников в ряды «Орлят России» - https://vk.com/wall-215831299_264
4. Региональный слёт советников директора по воспитанию «Навигаторы детства 40» - https://vk.com/wall-215831299_268
5. Региональный форум наставников Движения Первых «Вместе с первыми» - https://vk.com/wall-215831299_286
6. Районный семинар-совещание советников - https://vk.com/wall-215831299_291

Для работы с родителями на платформе Телеграмм создан общий родительский чат, куда входят классные руководители и родители. Необходимо продолжить работу по включению родителей в общий чат и работу по предоставлению информации для них в этом чате - <https://t.me/+oOMwesdN5c0N2Qy>

Достижения:

- Грамота за многолетнее и плодотворное сотрудничество с Жиздринской детской библиотекой и активное участие в проведении библиотечных мероприятий 2024г.;

- Грамота за информационно-просветительскую работу и подготовку победителя в номинации «Семья начинается с любви» межрайонного творческого конкурса открыток «Февроньки» 2024г.;
- Благодарность за активную работу по привлечению обучающихся к участию в проектах и акциях патриотической направленности в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» (Региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Калужской области Рожкова А.В.) 2024г.;
- Благодарственное письмо за плодотворную работу и помощь в развитии Движения Первых в Жиздринском районе (Председатель Совета местного отделения Движения Первых Рукавишникова Т.А.) 2024г.

В 2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

Несмотря на все трудности, воспитательную работу в 2024 году можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышесказанного, можно предложить следующие цели и задачи на будущий 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитание человека с активной жизненной позицией, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Продолжить формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Продолжить формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развивать дополнительное образование, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствовать работу со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21 (3)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16 (4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад ВсОШ	человек (процент)	49
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10-11 кл. 45 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10-11 кл. 45 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		28
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием	человек	22
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (78%)
– с высшей		17 (60%)
– первой		5 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (1%)
– больше 30 лет		13 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (1%)
– от 55 лет		8 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, Учителя прошли обучение программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по его внедрению.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.