

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Жиздра

Принято педсоветом

Утверждаю

протокол от 30.08.2022 г. № 1

приказ № 52/4 от «31» августа 2022 г.

Директор  
МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Е.В. Помазеньков".

/ Помазеньков Е.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Экономика»**  
**10-11 класс**  
**Срок реализации: 2 года**

Программу составила:  
учитель истории и обществознания  
Николаева Н.И.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта. среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по экономике. Программа опирается на учебник Р. И. Хасбулатова «Экономика» для средней (полной) школы (10—11 классы).

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук.

В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Общая характеристика рабочей программы.

Данная рабочая программа предназначена для 10 -11 классов, рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в 10 и 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе.

Программа рассчитана на 2021-2022 год обучения.

Рабочая программа рассчитана на 69 учебных часов в 10-11 классах, из расчета 1 час в неделю.

Используемый учебно-методический комплекс:

1) Учебник. «Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни» Р. И. Хасбулатова. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021

2) Методическое пособие к учебнику Р.И. Хасбулатова «Экономика. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа, 2018 г.

## **2. Планируемые результаты освоения предмета.**

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

#### **Предметные результаты:**

1) формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;

4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;

5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;

6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;

7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;

8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

### **3. Содержание курса.**

### **Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики – 3 часа**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

### **Экономическая система государства – 5 часов**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

### **Спрос – 2 часа**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса.

### **Предложение – 2 часа**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

### **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость – 4 часа**

Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

### **Конкуренция. Типы рынков – 4 часа**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

### **Доходы и расходы – 4 часа**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

### **Банки и банковская система – 4 часа**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

### **Деньги и финансы – 3 часа**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

### **Фондовая биржа – 3 часа**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

### **Рынок труда – 4 часа**

Безработица. Профсоюзы Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

### **Фирма — главное звено рыночной экономики – 3 часа**

Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий. Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

### **Менеджмент и маркетинг – 3 часа**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.

### **Государственные финансы – 5 часов**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения.

### **Государство и экономика – 1 час**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.

### **Основные макроэкономические показатели – 4 часа**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

#### **Экономический рост – 4 часа**

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

#### **Цикличность развития экономики – 3 часа**

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

#### **Международная торговля – 3 часа**

Международное разделение труда. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

#### **Российская Федерация в системе мирового хозяйства – 1 час**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике.

#### **Экономические проблемы глобализации – 3 часа**

Глобальные экономические проблемы современности.

**10 класс.**

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во часов
<b>Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики</b>		<b>3</b>
	Экономика как наука	1
	Проблема выбора в экономике	1
	Факторы производства, производительность труда	1
<b>Экономическая система государства</b>		<b>5</b>
	Экономическая система государства	1
	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная	2
	Типы экономических систем: смешанная экономическая система	1

	Контрольная работа	1
<b>Спрос</b>		<b>2</b>
	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	1
	Величина спроса	1
<b>Предложение</b>		<b>2</b>
	Закон предложения	1
	Равновесная цена. Эластичность предложения	1
<b>Цена и стоимость. Альтернативная стоимость</b>		<b>4</b>
	Цена товара. Функции цен	1
	Ценовой механизм. Стоимость товара	2
	Контрольная работа	1
<b>Конкуренция. Типы рынков</b>		<b>4</b>
	Понятие конкуренции, её сущность	1
	Рыночные структуры. Модели современного рынка	2
	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	1
<b>Доходы и расходы</b>		<b>4</b>
	Доходы. Сбережения	1
	Расходы. Закон Энгеля	1
	Страхование и страховые услуги	2
<b>Банки и банковская система</b>		<b>4</b>
	Банки. Формирование банковской системы	1
	Кредиты и депозиты	2
	Контрольная работа	1
<b>Деньги и финансы</b>		<b>3</b>
	Происхождение и функции денег	2
	Денежное обращение	1
<b>Фондовая биржа</b>		<b>3</b>
	Фондовые биржи, их деятельность	1

	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	1
	Контрольная работа	1
	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1

## 11 класс

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
<b>Рынок труда. Безработица. Профсоюзы</b>		<b>4</b>
	Рынок труда	2
	Безработица. Профсоюзы	2
<b>Фирма – главное звено рыночной экономики</b>		<b>3</b>
	Фирмы и их задачи	2
	Виды издержек	1
<b>Менеджмент и маркетинг</b>		<b>3</b>
	Менеджмент	1
	Маркетинг	1
	Контрольная работа	1
<b>Государственные финансы</b>		<b>5</b>
	Государственные финансы. Государственный бюджет	1
	Налоги – главный источник государственного бюджета	2
	Виды налогов. Механизм налогообложения	2
<b>Государство и экономика</b>		<b>1</b>
	Роль государства в экономике	1
<b>Основные макроэкономические показатели</b>		<b>4</b>
	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	2
	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный	2

	доход	
<b>Экономический рост</b>		<b>4</b>
	Экономический рост. Факторы экономического роста	2
	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор	1
	Контрольная работа	1
<b>Цикличность развития экономики</b>		<b>3</b>
	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы	1
	Фазы экономического цикла. Кризисы	2
<b>Международная торговля</b>		<b>3</b>
	Международная торговля. Валютные курсы	1
	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)	2
<b>Российская Федерация в системе мирового хозяйства</b>		<b>1</b>
	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства	1
<b>Экономические проблемы глобализации</b>		<b>3</b>
	Глобальные экономические проблемы современности	1
	Контрольная работа	1
	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1